

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия
(СибАДИ)»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО «СибАДИ»
В.Ю. Кирничный
« 01 » _____ 2013 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛАХ
ФГБОУ ВПО «СИБАДИ»
СМК П УМУ - 2012

	ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛАХ ФГБОУ ВПО «СИБАДИ»	СМК П УМУ - 2013
		Страница 2 из 9

**Настоящее Положение рассмотрено и утверждено на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВПО «СибАДИ» 01.02.2013 г., протокол №1.**

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Толкование сущности методической и педагогической школ ФГБОУ ВПО «СибАДИ» опирается на общепринятые определения методической и педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Методическая деятельность - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

Педагогическая деятельность - это специально организованная целенаправленная и систематическая деятельность по развитию человека, опирающаяся на содержание, формы и методы образования, обучения и воспитания. Педагогическая деятельность обеспечивает отношения, возникающие между людьми при передаче духовно - практического опыта от поколения к поколению. Педагогическая деятельность состоит из двух видов: научной и практической.

В соответствии с этими определениями, а также Миссией, стратегическими целями и политикой в области качества ФГБОУ ВПО «СибАДИ»; вводятся следующие понятия методической и педагогической школ СибАДИ.

Методическая школа СибАДИ – это сообщество научно-педагогических работников, ученых и специалистов, которое проводит научно-исследовательские работы теоретического и прикладного характера по освоению и совершенствованию существующих, а также созданию и внедрению новых условий, принципов, форм и методов эффективной организации учебного процесса, повышению педагогического мастерства преподавателей с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений, для которых вуз готовит специалистов.

Педагогическая школа СибАДИ – это сообщество научно-педагогических работников, ученых и специалистов, которое проводит целенаправленную и систематическую научно - исследовательскую теоретическую и практическую деятельность по развитию студента, опирающуюся на содержание, формы и методы образования, обучения и

	ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛАХ ФГБОУ ВПО «СИБАДИ»	СМК П УМУ - 2013
		Страница 3 из 9

воспитания по программам вузовского, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Методические и педагогические школы СибАДИ в своей деятельности руководствуются нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской академии образования, Уставом ФГБОУ ВПО «СибАДИ» и настоящим Положением.

Деятельность методических и педагогических школ СибАДИ выстраивается в соответствии с Миссией, стратегическими целями, политикой в области качества СибАДИ и критериями аккредитационных показателей, применяемыми к Академии.

Методические и педагогические школы осуществляют свою деятельность на принципах самоуправления, открытого характера деятельности, духа взаимного уважения, культуры научного общения и этики научно-методической и научно-педагогической работы. Предложение о создании методической (педагогической) школы рассматривается на заседании Учёного совета вуза, на котором руководитель (основатель) школы представляет отчёт о работе коллектива школы за последние 3-5 лет с обоснованием соответствия результатов работы показателям и критериям методических и педагогических школ, приведённым в настоящем Положении.

Методические и педагогические школы СибАДИ признаются сформированными на основании решения Ученого совета вуза и приказа ректора.

Методическая и педагогическая школы СибАДИ могут иметь названия.

2 РУКОВОДСТВО И СТРУКТУРА ШКОЛ

2.1 Руководство школой осуществляет руководитель, а в его отсутствие – заместитель.

Руководитель школы является признанным специалистом в данной предметной области, имеющий степень доктора или кандидата наук.

Руководитель школы:

- формулирует научно-методическое или научно-педагогическое направление школы;
- организует участие и работу школы в соответствующей научно-исследовательской, научно-проектной, научно-организационной, координационной и внедренческой деятельности;
- организует инновационное методическое и педагогическое сопровождение образовательных программ.

2.2 Методические и педагогические школы СибАДИ создаются из числа научно - педагогических работников вуза и специалистов соответствующей предметной области, как правило, ведущих совместную

	ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛАХ ФГБОУ ВПО «СИБАДИ»	СМК П УМУ - 2013
		Страница 4 из 9

образовательную и научную деятельность в рамках укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей (УГНС).

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛ

3.1 Главной целью методической школы в вузе является создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания и учения, содержания, организации и методов как обучения, так и воспитания.

Решение задач, обеспечивающих достижение основной цели методической школы, осуществляется в формах: "учебно-методической работы», "научно-методической работы» и "организационно-методической работы».

Деятельность методической школы направлена на решение задач профессионального становления студентов, а также формирования в вузе творческой среды, способствующей развитию педагогического мастерства и профессиональному росту преподавателей и сотрудников вуза.

3.2 Основной целью педагогической школы является специально организованная целенаправленная и систематическая деятельность по развитию студента, опирающаяся на современные формы и методы воспитания и поддержки, образования и обучения.

Достижение этой цели обеспечивается через отношения, возникающие между людьми при передаче духовно-практического опыта и знаний от поколения к поколению.

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ШКОЛ

4.1 **Показатель 1.** Стратегические цели, политика и процедуры школы.

Критерий: стратегия, политика и процедуры школы должны быть официально зарегистрированы, доступны общественности и отражены в Положении о школе СибАДИ.

4.2 **Показатель 2.** Представительство – членство в школе, квалификационный состав.

Критерий: как правило, не менее 3 человек (научно-педагогические работники и специалисты с общей областью образовательных и научных интересов).

4.3 **Показатель 3.** Наличие ведущих ученых - педагогов (признанных специалистов) – лидеров в предметной области школы.

Критерий: не менее трех докторов или кандидатов наук, профессоров, доцентов из числа штатного состава вуза, под руководством которых по темам данного научного направления осуществляются образовательные и

	ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛАХ ФГБОУ ВПО «СИБАДИ»	СМК П УМУ - 2013
		Страница 5 из 9

научные проекты и ведется подготовка специалистов и кадров по программам вузовского, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

4.4 Показатель 4. Публикации результатов научных, научно-методических и/или педагогических исследований школы, в том числе, в центральных российских и/или международных изданиях.

Критерий: монографии, учебники, учебные пособия, обзоры, научные статьи, издаваемые регулярно, имеющие признание в России, за рубежом и используемые в образовательном процессе СиБАДИ и других вузах в течение последних 6 лет.

4.5 Показатель 5. Организация, проведение и/или участие с представлением докладов на международных, всероссийских научных и/или научно-практических конференциях, в художественно-творческих мероприятиях, соответствующих предметной области реализуемых образовательных программ.

Критерий: не менее 3-х в течение 6 лет.

4.6 Показатель 6. Воспроизводство научно-педагогических кадров – передача профессиональных знаний.

Критерий: разработка новых курсов лекций, практических занятий, семинаров, наставничество, работа с молодыми преподавателями, аспирантами, докторантами, соискателями кандидатских и докторских ученых степеней, научно-образовательная работа в других учебных заведениях, в том числе, зарубежных. Распространение инновационных методов преподавания с элементами развивающего интерактивного обучения и использованием современных средств коммуникации.

4.7 Показатель 7. Выполнение фундаментальных и/или прикладных научных исследований.

Критерий: осуществление теоретических и/или практических научных исследований в области методической и педагогической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

4.8 Показатель 8. Деятельность в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего, послевузовского и/или дополнительного профессионального образования.

Критерий: организационная, научно-методическая и/или педагогическая деятельность по профилю реализуемых основных, послевузовских и/или дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с аккредитационными показателями.

5 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛ

5.1 Методическая и педагогическая школы имеют право:

	ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛАХ ФГБОУ ВПО «СИБАДИ»	СМК П УМУ - 2013
		Страница 6 из 9

- принимать участие во всех мероприятиях вуза научно-методического и научно-педагогического характера;
- принимать участие в конкурсах школ вуза и в других конкурсах методических и педагогических школ;
- вносить свои предложения на рассмотрение Ученого совета вуза.

5.2 Методическая и педагогическая школы СибаДИ обязаны:

- иметь разработанное и должным образом утвержденное Положение о школе, включающее в себя ее паспорт (Приложение А);
- поддерживать соответствие школы показателям и критериям, сформулированным в разделе 4 настоящего Положения. Представлять отчет не реже чем один раз в три года о наиболее крупных научных (методических, педагогических) достижениях школы, практическом использовании результатов её деятельности.

6 РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ШКОЛ

Решение о реорганизации или ликвидации школы принимается на заседании Ученого совета вуза по представлению руководителя школы или научно-методического совета.

	ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛАХ ФГБОУ ВПО «СИБАДИ»	СМК П УМУ - 2013
		Страница 7 из 9

Приложение А

**Паспорт методической (педагогической) школы
ФГБОУ ВПО «СибАДИ»**

- 1 Наименование методической (педагогической) школы, год основания.
- 2 Принадлежность факультету, кафедре, УГНС.
- 3 Направление научных исследований, проводимых в рамках школы.
- 4 Основатель школы (ФИО, ученая степень, ученое звание, почетные звания, место работы, должность, основные научные (учебные, методические) труды (не более пяти наименований).
- 5 Руководитель школы (ФИО, ученая степень, ученое звание, почетные звания, место работы, должность, основные научные (учебные, методические) труды (не более пяти наименований).
- 6 Квалификационный состав школы (численность, качественные характеристики).
- 7 Научно-методические (научно-педагогические) достижения школы.
- 8 Дополнительные сведения.
- 9 Контакты (почтовый адрес, телефон, факс, сайт, E-mail, ФИО ответственного лица).

Руководитель методической
(педагогической) школы _____ И.О.Ф
(подпись)

« ____ » _____ 2013 г.

	ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛАХ ФГБОУ ВПО «СИБАДИ»	СМК П УМУ - 2013
		Страница 8 из 9

Положение разработано начальником УМУ Семеновой Т.В.

« 21 » 01 2013 г.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Согласовано:

Проректор по У и ВР

« 21 » 01 2013 г.



П.А. Корчагин

Начальник УК и СВ

« 23 » 01 2013 г.



А.Ф. Медведев

Председатель профкома

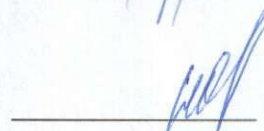
« 23 » 01 2013 г.



И.Л. Чулкова

протокол презид. № 1
Начальник юридического отдела

« 23 » 01 2013 г.



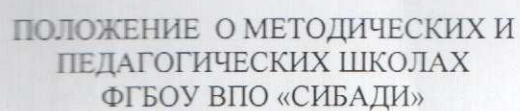
О.А. Новикова

Начальник ОРК и МК

« 23 » 01 2013 г.



Ю.С. Сачук



Страница 9 из 9

[illegible]